



Accueil des 6^{èmes} Rentrée 2021-2022

Kléber Corenflos, Chef d'Établissement

Visioconférence du 25 mai 2021

ETABLISSEMENT CATHOLIQUE D'ENSEIGNEMENT
SOUS CONTRAT D'ASSOCIATION AVEC L'ÉTAT & SOUS TUTELLE DES SŒURS DE SAINT CHARLES DE LYON
21 rue du Camas
13005 MARSEILLE
Tél : 04 95 08 12 40 – fax : 04 91 47 41 10

Saint Charles Camas

- Ecole, collège et lycée sous tutelle des Sœurs St Charles de Lyon
- Etablissement privé catholique sous contrat avec l'état
- Réseau ECCOLY

Préambule

Cette réunion d'information, qui était programmée en juin 2021, ne pourra pas se tenir pour des raisons sanitaires.

Vous trouverez néanmoins dans ce diaporama des réponses aux questions que vous vous posez peut-être.

Ces points seront repris lors de la réunion de parents du jour de rentrée (le 02/09)

Saint Charles Camas : les équipes

- Le chef d'établissement
- Une adjointe en pastorale scolaire
- une animatrice en pastorale scolaire
- Les enseignants et le professeur principal
- Un responsable des 6^{èmes} ; Une responsable cycle 4 et une responsable lycée
- Un Responsable de Vie Scolaire (RVS)
- Un Adjoint au RVS
- Six Educateurs de vie scolaire
- Une secrétaire de direction
- Des personnels d'accueil, technique et de comptabilité
- Des parents de l'APEL

Saint Charles Camas : la Tutelle

UN ETABLISSEMENT CATHOLIQUE SOUS LA TUTELLE
DES SŒURS SAINT CHARLES DE LYON

Un projet éducatif qui s'appuie sur :

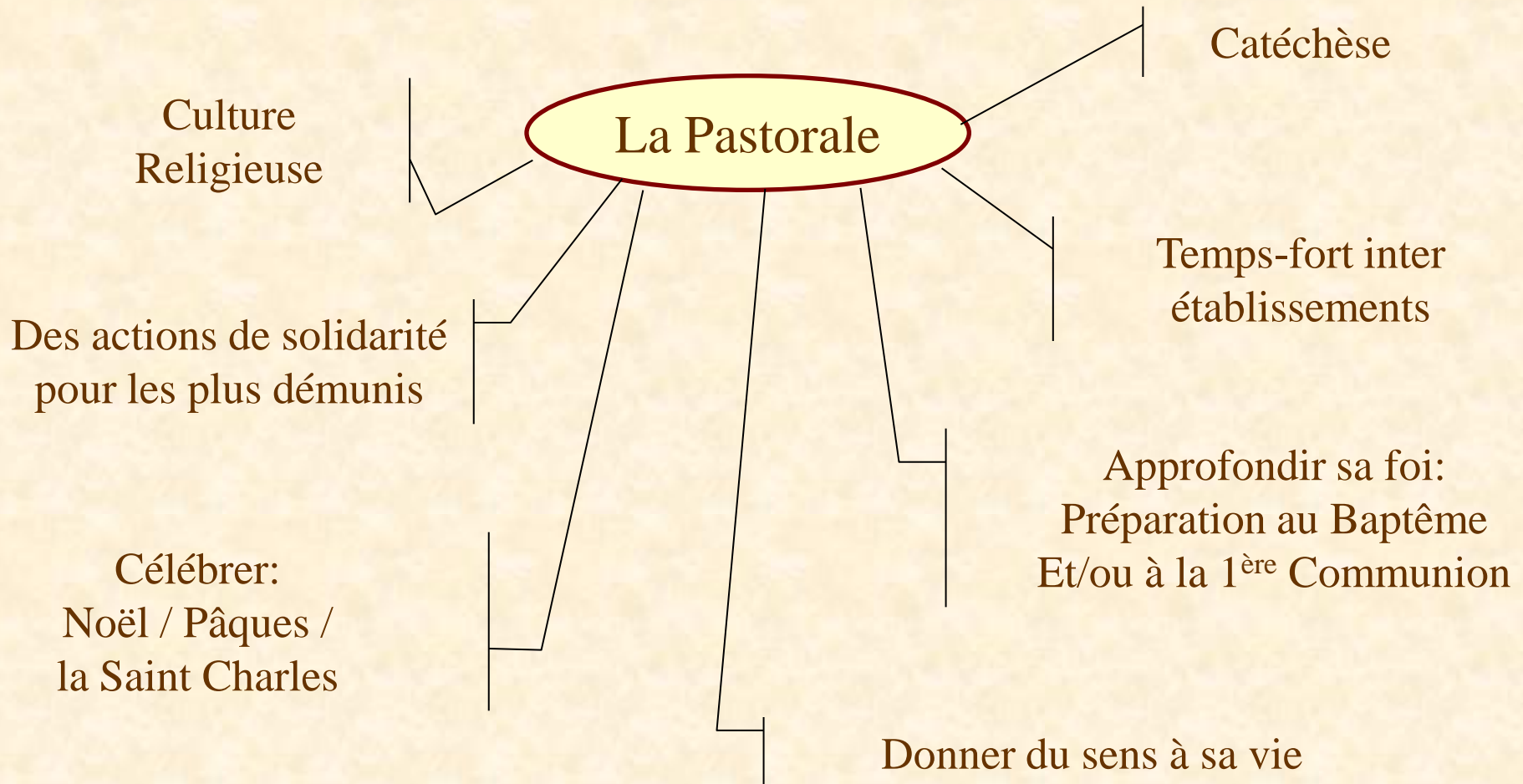
- L'Évangile
- L'œuvre du fondateur Charles Démia
- L'héritage Éducatif des Sœurs Saint Charles
- Le projet éducatif de l'enseignement catholique qui prône l'accueil de tous

Il représente:

- un cadre pour le travail des équipes
- une garantie pour les élèves et les familles
- une préparation aux sacrements et/ou un apport sur les cultures religieuses



Dans un établissement Catholique d'Enseignement, tout est pastoral car tout est vécu selon un projet éducatif basé sur les valeurs Evangéliques: l'accueil de tous... un regard qui ne juge pas... chacun est perfectible... chacun est aimé de Dieu...



Les objectifs de la 6^{ème}

- Finaliser et valider le cycle 3 (CM1 + CM2 + 6^{ème}).
- Poursuivre les apprentissages.
- Devenir un collégien.

Le cycle 3 : CM1 + CM2 + 6^{ème}

Plusieurs finalités :

- Finaliser et valider le cycle 3.
- Consolider les apprentissages fondamentaux.
- Faciliter la transition entre l'école primaire et le collège : continuité – adaptation.

Conséquences :

- Création de liens entre les équipes du primaire et du secondaire.
- Amélioration de la cohérence et de la progressivité des compétences à acquérir.

Les apprentissages

MATIERES	HORAIRE HEBDOMADAIRE	REMARQUES
FRANCAIS	4,5 heures	1h de soutien tous les 15 jours
HISTOIRE GEO, EMC	3 heures	
ANGLAIS	4,5 heures	4h + 1h de soutien tous les 15 jours
ALLEMAND	4 heures	3h + 1h de soutien
MATHS	4,5 heures	1h de soutien tous les 15 jours
SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE	1,5 heure	Salle spécialisée 1h en classe entière / 1h tous les 15 jours en ½ classe
TECHNOLOGIE	1,5 heure	Salle spécialisée / idem SVT
SCIENCES PHYSIQUES	1 heure	Salle spécialisée
EDUCATION. MUSICALE	1 heure	Salle Spécialisée / Atelier musical
ARTS PLASTIQUES	1 heure	Salle Spécialisée
EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE	4 h officiellement 3 h à St Charles	Une semaine d'activités physiques (capitalisation des heures) Association sportive (sur le temps de cantine / mercredi a-midi)
ETUDES DIRIGEES	2 heures	Groupes de besoins
HEURES DE VIE DE CLASSE	1h par quinzaine	Prof. principal
HEURE DE PASTORALE	1 heure	Selon le groupe choisi : préparation aux sacrement ou culture religieuse
LE CDI		

Devenir un collégien

Un bouleversement qui peut être générateur de stress et d'angoisse (partagés avec les familles)

- Un nouvel environnement de travail : *les élèves se l'approprient très vite.*
- Passer du statut de grand à celui de petit : *mais ils ne seront pas les plus « petits » (même si les primaires ne sont pas dans la même cour, ils se côtoient).*
- Une dizaine d'enseignants au lieu d'un seul.
- Plusieurs salles de classe : *mais chaque classe possède une salle attitrée (sur tout le collège).*

Devenir un collégien

Un bouleversement qui peut être générateur de stress et d'angoisse (partagés avec les familles)

- Un nouveau découpage de la journée en 6 ou 7 séances : *Ce sont les enseignants qui se rendent dans les classes.*
- Plus de travail à la maison : *cela se fera progressivement !*
- Savoir utiliser son casier.
- Utiliser la tablette numérique fournie par le conseil départemental : *ils seront guidés, et les manuels scolaires seront intégrés (en plus de la version papier)*
- Se familiariser avec le service de « vie scolaire » : *il se trouve à proximité de la cour et est donc très accessible.*

Devenir un collégien

Un bouleversement qui peut être générateur de stress et d'angoisse (partagés avec les familles)

- Découvrir un nouveau règlement intérieur : *il est joint à ce diaporama ; consultez le en famille*
- Venir à l'école le mercredi matin : *bien gérer le sommeil*
- Devenir autonome: *mais nous veillons !*
- S'habituer aux notes : *l'évaluation par compétence continue en parallèle sur tout le collège*

Devenir un collégien

Un bouleversement qui peut être générateur de stress et d'angoisse (partagés avec les familles)

- Trouver sa place dans le collège : *des projets existent pour favoriser les rencontres, entre collégiens, mais aussi avec les élèves du primaire et du lycée*
- Construire sa propre organisation de travail : *nous les accompagnons dans cet apprentissage (planification du travail, conditions optimum de travail...)*
- Savoir utiliser les ressources pédagogiques et humaines du collège (labo, CDI, salle info, salle de permanence, ...) : *Chaque lieu est présenté et expliqué aux élèves*

La vie scolaire (généralités)

- Connaître et appliquer le règlement intérieur (élèves et parents).
- Rdv médicaux ou orthophonistes : en dehors des cours.
- Trousses d'urgence des PAI.
- Regarder le carnet de correspondance tous les soirs et signer ce qui doit être signé.
- Informer le collège de tout changement (adresse, tel portable, fixe, mail, situation familiale, traumatisme...), via l'accueil et/ou la Vie Scolaire
- Ne pas hésiter à demander des explications.
- Aller régulièrement sur le site et sur « école directe ».
- Sécurité : Contrôle strict des entrées et des sorties.

La vie scolaire (entrées/sorties)

- Accueil des élèves à partir de 7h30 jusqu'à 18h maximum
- De 7h30 à 7h45, l'entrée se fait par le petit portillon puis par le portail gris rue du Camas.
- Les élèves sont au collège toute la journée de 7h55 à 12h00 et de 13h45 à 16h50. Seule la vie scolaire peut procéder à un changement; les familles sont averties par Ecole directe.
- Sauf exception, les entrées et les sorties se font par le portail collège-lycée, le matin, à partir de 7h45 et dans la journée, cinq minutes avant les cours.
- En cas de retard, entrer par l'accueil.
- Entre deux sonneries, pas de sortie.

La vie scolaire (entrées/sorties)

- Aux entrées et aux sorties, chaque élève doit présenter son carnet de correspondance.
- Les demi-pensionnaires du collège ne quittent l'établissement qu'en fin de journée ou après leur repas (13h00 ou 13h45) s'ils n'ont plus cours l'après-midi.
- Les élèves peuvent rentrer plus tard ou sortir plus tôt avec l'autorisation exceptionnelle signée par les parents.
- Aucun élève, n'est autorisé à quitter l'établissement entre deux cours.

La vie au collège (conseils)

- Etre sur la « même longueur d'onde » .
- Parlez du collège à vos enfants, mais pas que des notes...
- Soutenez et encouragez votre enfant dans son travail.
- Rassurez-les : St Charles Camas est « familial », à taille humaine, favorise l'accueil ; chaque classe a sa salle.
- Venez aux réunions.
- N'hésitez pas à contacter la vie scolaire ou les référents en cas d'inquiétudes et redites à vos enfants de ne pas hésiter à se diriger vers un adulte s'ils ont le moindre problème.
- Appuyez vous sur l'APEL, ou mieux, devenez membre actif.

Les Projets en 6^{ème}... mais pas que

- Tablette numérique pour tous les collégiens.
- Prêt des manuels scolaires (papier) et des manuels numériques (licences)
- 1 classe – 1 salle : pas de déplacements chronophages
- Un stage sportif d'une semaine chaque année : cirque en 6^{ème} - intégration
- Allemand possible en classe « bilangue » dès la 6^{ème}.
<https://adeaf.net/Des-presentations-pour-faire-la-promotion-de-l-allemand>
- Etude obligatoire 3 fois par semaine (sauf pour les germanistes)
- Etudes dirigées une fois par semaine en Maths et/ou en Français et/ou en Anglais si besoin.
- Découverte de Marseille.

L'APEL

- Partenaire des parents et de l'établissement.
 - Relais entre les parents et de l'établissement.
 - Porteur de projets.
 - Aides financières.
 - ...
-
- Président : M. Le Chartier de Sédouy.
 - Contact : apel.stcharlescamas@laposte.net

Communiquer / S'informer

- Par téléphone 04 95 08 12 40 (accueil, vie scolaire, comptabilité)
- Ligne directe comptabilité : 04 91 18 50 24
- Par mail : contact@stcharles-camas.fr
- Par Ecole Directe (codes remis en début d'année)
- Par le site Web
- Par le carnet de correspondance
- Par courrier au 21 rue du Camas 13005 Marseille

Quelques photos pour se projeter



Quelques photos pour se projeter



Quelques photos pour se projeter



Quelques photos pour se projeter



Quelques photos pour se projeter

